

目指す学校像	建学の精神「人間是宝」の理想を掲げ、校訓「今日学べ」を推進し、生徒一人一人の内在する可能性を開発するため、多様な社会に貢献できる人材を育成する。
--------	--

評価	A	高評価
	B	良好
	C	概ね良好
	D	要努力

重点目標	1 学習指導 (学力の向上とアクティブラーニングの推進)
	2 生徒指導 (担任による日常指導の徹底)
	3 特別活動 (学校行事・部活動)

学校関係者	17名
教職員	18名

* 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目 (年度達成目標を意味する。) は複数設定可。
 * 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に応じた「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価							
年 度 目 標				年 度 評 価 (3月)			
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	<ul style="list-style-type: none"> ●アクティブラーニング型授業の一層の推進と充実 ●文武両立の進学校を目指し、日本の人材インフラ育成のための学習指導を充実させる 	<ul style="list-style-type: none"> ●基礎学力の向上 ●教員の指導力の向上 ●家庭学習の充実 ●アクティブラーニングの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ●アクティブラーニング研修 ●0時限、放課後演習 ●特別指導 (通年・夏期) ●スタディサプリ ●PDCA手帳の活用 (学習時間の可視化) 	<ul style="list-style-type: none"> ●国公立大学・難関大学合格数 ●センター試験受験率 	<ul style="list-style-type: none"> ●アクティブラーニング研究推進のため、教員間の授業見学を実施した。 ●国公立大学の合格者は34名、難関大学合格者は31名であり、医歯薬は29名の合格であった。 	C	<ul style="list-style-type: none"> ●教員のさらなる指導力向上を目指す。 ●アクティブラーニングさらなる充実を図る。 ●ICT教育への取り組みを推進する。 ●部活動生に向けたバランスのとれた学習を提案する。
2	<ul style="list-style-type: none"> ●正しい生活習慣を身につけることにより、高校生としての自覚を持たせる ●基本的な生活習慣やマナーについて徹底指導し、社会に有為な人材を育成する 	<ul style="list-style-type: none"> ●きめ細やかな生徒指導 ●積極的な面談の実施 ●いじめの早期発見、早期解決 	<ul style="list-style-type: none"> ●面談による生徒理解 ●生徒の生活習慣の把握 ●悩み事の早期発見 ●学年と生徒指導部との連携、情報共有 ●問題行動の事前防止 	<ul style="list-style-type: none"> ●積極的な面談の実施 ●アンケート等による早期発見、解決 ●生徒の個別状況の把握 	<ul style="list-style-type: none"> ●生徒との面談を実施。学習・生活面の状況を把握した。 ●担任とのコミュニケーションを意識させ、悩みの早期発見を図った。 ●家庭と情報を共有し、適切な指導を行った。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ●細部にまで配慮され、関係者の連携も努力されている。 ●問題行動への予防や初期対応等が良好であった。 ●職員全員で対応し、各部署での連携を密に行う必要がある。
3	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ文化活動を通して、人間教育をより一層推進する ●関東大会、全国大会、出場させている 	<ul style="list-style-type: none"> ●関東大会、全国大会、国際大会出場 ●部活動加入率 	<ul style="list-style-type: none"> ●強化指定部活制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ●関東大会、全国大会、国際大会出場部活動数とその成績 	<ul style="list-style-type: none"> ●委員会やボランティア活動など、生徒が活発に取り組んでいた。 ●生徒の良好なモチベーションの維持と、その向上に努めている。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ●委員会や社会貢献などさらなる積極的な取り組みが必要である。 ●学年集会や道徳講話なども計画してもらいたい。

学校関係者評価	
実施日	令和元年5月11日
学校関係者からの意見・要望・評価等	
<ul style="list-style-type: none"> ●アクティブラーニングを通じて、発言力が付き、AO入試でのプレゼンで力を発揮できた。 ●0時限から熱心に見ていただき、ありがたい。 ●学習内容は一人一人異なるので、保護者に分かりやすく説明してほしい。 	
<ul style="list-style-type: none"> ●日頃から、先生方に、声かけを多くしていただいている。 ●生徒と多く会話をしてほしい。もっとコミュニケーションをとってほしい。 ●生徒が相談しやすい雰囲気づくりをしてもらいたい。 	
<ul style="list-style-type: none"> ●どの行事も部活動も全力で取り組み、すばらしい。 ●団結して行事に取り組むよう指導してほしい。 	